



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021 протокол №1  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - специалитет - программа специалитета/**

**Направление подготовки/ специальность**

**32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2016/2017



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 21 от 16.01.2017 г.

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

**Цель образовательной программы** – подготовка высококвалифицированных врачей по общей гигиене, эпидемиологии, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

**Срок получения образования** по образовательной программе – 6 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
02.002	Медико-профилактическая деятельность

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- медицинские;
- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



**ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>Наименование категории (группы) общекультурных компетенций</b>	<b>Код и наименование общекультурных компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общекультурных компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	Способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);	Знает: подходы к проведению научного анализа социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, движущие силы и закономерности исторического процесса Умеет: проводить научный анализ социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности
Межкультурное взаимодействие	Владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к	Знает: правила письменной и устной речи на государственном языке Российской Федерации, один иностранного язык как средство делового общения. Умеет: вести дискуссии и полемики, способен и готов к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);



	подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);	
Командная работа и лидерство	Способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);	<p>Знает: основы организации командной работы</p> <p>Умеет: проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</p> <p>вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач</p> <p>распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления</p> <p>формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты</p> <p>разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов (ОК-3).</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной	<p>Знает этические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности (ОК-4).</p>



	информацией (ОК-4);	
Межкультурное взаимодействие	Готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);	Знает: особенности истории цивилизации, психологии культурных архетипов  Умеет: соблюдать этические нормы и права человека  грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия (ОК-5).
Коммуникации	способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);	Знает: о роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значение и роль религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества  Умеет: выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии; письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)



		(ОК-6).
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);	<p>Знает: подходы к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p> <p>Умеет: осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам; идентифицировать проблемные ситуации; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат; обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций; применять системный подход для решения задач в профессиональной области (ОК-7)</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).	<p>Знает: основные подходы к самоорганизации и саморазвитию</p> <p>Умеет: выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки; определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты (ОК-8)</p>

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская	ОПК-1. Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые	Знает: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных



	<p>политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1)</p>	<p>медицинских ассоциаций и организаций; основные нормы действующих в Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность</p> <p>Умеет: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы законодательства в области законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; анализировать врачебные ошибки с правовой точки зрения</p> <p>Имеет практический опыт: способностью предвидеть и не допускать врачебных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности; способен к самостоятельному принятию правомерные решения в определенных правовых ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности</p>
Медицинская	<p>ОПК-2. Способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владеть знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов</p>	<p>Знает: основные показатели здоровья населения принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания</p> <p>Умеет: прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии</p> <p>Имеет практический опыт: понятийным аппаратом;</p>



	хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2)	- методами и приемами письменного изложения предметного материала; - навыками аргументации в обучении населения постулатам здорового образа жизни.
Научно-исследовательская	ОПК-3. Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3)	Знает: этимологию термина «эпидемиология», определение и структуру современной эпидемиологии; сущность эпидемиологического подхода в изучении явлений; концепции причин, их характеристику; классификацию причин и возможные последствия болезней; варианты (направления) поиска причин заболеваемости (болезни); цели эпидемиологии; определение и содержание эпидемиологического метода;  Умеет: дать определение эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины, ее структуры и основных целей; определять объект и предметную область эпидемиологии; основные направления и сущность эпидемиологического подхода к изучению болезней человека.  Имеет практический опыт: основными принципами эпидемиологического подхода к изучению болезней человек
Организационно-управленческая	ОПК-4. Владеть основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4)	Знает: научные основы гигиенического нормирования вредных факторов, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей  Умеет: самостоятельно работать с



		<p>учебной, научной и справочной литературой, применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Имеет практический опыт: методикой сбора обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения. навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности</p>
Организационно-управленческая	ОПК-5. Владеть компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5)	<p>Знает: информационные системы в медицине; базы данных (БД): определение, классификацию ; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения; электронные источники доказательной информации; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине; поисковые системы в БД; операторы булевой алгебры, используемые при поиске информации; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры.</p> <p>Умеет: проводить поиск доказательной информации по медицине в различных БД, предварительно определив вид и структуру эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи; применять соответствующие стратегии для поиска информации о результатах проведения РКИ,</p>



		<p>систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения, профилактических программ с доказанной эффективностью; проводить поиск в базе MEDLINE с помощью фильтров методологии исследований Clinical Queries (клинические запросы); оценивать значимость информации для решения практической задачи.</p> <p>Имеет практический опыт: методологией поиска доказательной информации</p>
Организационно-управленческая	ОПК-6. Способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6)	<p>Знает: методику оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения роль учреждений системы здравоохранения в охране и укреплении охраны здоровья населения; их миссию, цели, задачи</p> <p>Умеет: выделять основные критерии оценки общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики принимать участие в проведении первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся в медицинских организациях заболеваний; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий, определять группы повышенного риска заболеваний.</p>



		Имеет практический опыт: методику оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения роль учреждений системы здравоохранения в охране и укреплении охраны здоровья населения; их миссию, цели, задачи
Медицинская	ОПК-7. Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7)	Знает: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;  Умеет: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;  Имеет практический опыт: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Медицинская	ПК-1. Способность и готовность к	<b>Способен и готов:</b> руководствоваться основами организации работы исполнителей	Профессиональный стандарт «Специалист в



	<p>изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1)</p>	<p>работать в команде, принимать ответственные решения</p> <p>пользоваться навыками кооперации неконфликтности</p>	<p>области медико-профилактического дела»</p>
Медицинская	<p>ПК-2. Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к</p>	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>руководствоваться особенностями организации мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>применять навыки по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>



	осуществлению противоэпидемиологической защиты населения (ПК-2)		
Медицинская	ПК-3. Способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3)	<b>Способен и готов:</b> Применять алгоритм составления планов и проведения санитарно-эпидемиологического надзора  Составлять планы и проводить санитарно-эпидемиологический надзор  применять навыки по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»
Медицинская	ПК-4. Способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознавать и интерпретировать появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на	<b>Способен и готов:</b> Применять нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.  Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, связанных с действием вредных и опасных производственных факторов; проводить профилактические мероприятия для предотвращения их действия.  Пользоваться навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Пользоваться методикой предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



	здоровье и самочувствие работников (ПК-4)		
Медицинская	ПК-5. Способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5)	<b>Способен и готов:</b> применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач работать с медико-технической аппаратурой пользоваться навыком работы с компьютерной техникой, способами обработки информации	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»
Медицинская	ПК-6. Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6)	<b>Способен и готов:</b> знать принципы организации профилактической и противоэпидемической деятельности; перечень и характеристику органов и учреждений, осуществляющих профилактическую и противоэпидемическую деятельность; принципы взаимодействия различных органов и учреждений противоэпидемической направленности; принципы проведения эпидемиологического надзора; функциональные направления деятельности органов и учреждений противоэпидемической направленности; принципы принятия управленческих решений в противоэпидемической деятельности; основные группы противоэпидемических	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



		<p>(профилактических) мероприятий и критерии, положенные в основу их выделения; принципы противоэпидемической деятельности; содержание отдельных противоэпидемических (профилактических) мероприятий; ведущие противоэпидемические (профилактические) мероприятия применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; критерии оценки эффективности и качества противоэпидемических (профилактических) мероприятий; теоретические предпосылки ликвидации инфекционных болезней; характеристику эпидемических очагов; алгоритм противоэпидемической работы в эпидемических очагах разного типа; статистические показатели, характеризующие «очаговость»</p> <p>определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемической деятельности; применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; следовать алгоритму противоэпидемической работы при решении профессиональных задач; обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп; проводить обследование эпидемического очага с установлением причины его возникновения; рассчитывать показатели «очаговости»; составлять план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа; обосновывать ведущие мероприятия по локализации эпидемических очагов;</p> <p>владеть алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; приемами обоснования ведущих мероприятий применительно к инфекциям</p>	
--	--	---	--



		из разных эпидемиологических групп; подходами к определению качества и эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий; алгоритмом работы в эпидемических очагах.	
Медицинская	ПК-7. Способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7)	<b>Способен и готов:</b> Знать концепцию сбалансированного питания и научные подходы к первичной профилактике алиментарно-зависимых заболеваний  Изучать и анализировать состояние питания различных групп населения  Владеть алгоритмом оптимизации питания различных групп населения	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»
Медицинская	ПК-8. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной	<b>Способен и готов:</b> Применять алгоритм отбора проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; основные физические измерения и работать на медицинской аппаратуре, интерпретацию результатов лабораторных исследований  Проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; Производить основные физические измерения и работать на медицинской аппаратуре; Анализировать результаты лабораторных исследований	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



	<p>деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8)</p>	<p>Владеть навыками по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p>	
Медицинская	<p>ПК-9. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовател</p>	<p><b>Способен и готов:</b> Знать особенности организации мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и факторы риска образа жизни и среды обитания, оценивать их влияние на здоровье населения  Составлять планы и проводить санитарно-эпидемиологический надзор Организовывать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения  Владеть навыками по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>



	бных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9)		
Медицинская	ПК-10. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10)	<b>Способен и готов:</b> Знать факторы, способствующие формированию деформаций опорно-двигательной системы человека - наследственные, бытовые, производственные. Знание общих принципов лечения деформаций.  определять группы риска, выявлять начальные признаки формирующихся деформаций,  осуществлять проведение профилактических мер по предотвращению или замедлению прогрессирования деформаций.	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»
Медицинская	ПК-11. Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11)	<b>Способен и готов:</b> Знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.  анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



		<p>оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии.</p> <p>медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>	
Медицинская	<p>ПК-12.</p> <p>Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12)</p>	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>Применять знания о этиологии и патогенезе, молекулярных основах, патоморфологии, клинической картине, классификации, диагностике и дифференциальной диагностике, особенностях течения и исходах, принципах лечения врожденных и (или) наследственных заболеваний, а также заболеваний с наследственным предрасположением и их осложнений с учетом возрастных особенностей</p> <p>Применять знания об основах генетики человека: типах наследования врожденных и (или) наследственных заболеваний; типах мутационных изменений генома, их классификации</p> <p>Применять терминологию описания микроаномалий и врожденных пороков развития у человека</p> <p>Знать принципы генеалогического анализа и определения типа наследования врожденного и (или) наследственного заболевания, правила и символы для графического изображения генеалогии.</p> <p>Знать принципы расчета риска повторения врожденного и (или) наследственного заболевания в семье с учетом типа наследования</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>



		<p>Знать принципы интерпретации результатов лабораторных исследований в целях установления и(или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания</p> <p>Знать принципы профилактики врожденной и наследственной патологии</p> <p>Знать методы пренатальной и преимплантационной диагностики врожденных и (или) наследственных заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению</p> <p>Знать принципы осуществления скрининговых программ с целью раннего выявления врожденных и (или) наследственных заболеваний</p> <p>Оценивать наличие у пациентов признаков врожденных и (или) наследственных заболеваний и описывать их, используя терминологию описания врожденных аномалий и пороков развития; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания; Проводить генеалогический анализ на основании семейного анамнеза пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания для определения типа наследования заболевания; Обосновывать необходимость направления пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания на консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Владеть сбором жалоб, анамнеза болезни и жизни, семейного анамнеза в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания; проведением физикального осмотра</p>	
--	--	---	--



		пациентов в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания; проведение генеалогического анализа на основании семейного анамнеза в целях установления и (или) уточнения диагноза врожденного и (или) наследственного заболевания;	
Медицинская	ПК-13. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки	<b>Способен и готов:</b> знать принципы организации профилактической и противоэпидемической деятельности; перечень и характеристику органов и учреждений, осуществляющих профилактическую и противоэпидемическую деятельность; принципы взаимодействия различных органов и учреждений противоэпидемической направленности; принципы проведения эпидемиологического надзора; функциональные направления деятельности органов и учреждений противоэпидемической направленности; принципы принятия управленческих решений в противоэпидемической деятельности; основные группы противоэпидемических (профилактических) мероприятий и критерии, положенные в основу их выделения; принципы противоэпидемической деятельности; содержание отдельных противоэпидемических (профилактических) мероприятий; ведущие противоэпидемические (профилактические) мероприятия применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; критерии оценки эффективности и качества противоэпидемических (профилактических) мероприятий; теоретические предпосылки ликвидации инфекционных болезней; характеристику эпидемических очагов; алгоритм противоэпидемической работы в эпидемических очагах разного типа; статистические показатели, характеризующие «очаговость»	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



	<p>последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13)</p>	<p>определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемической деятельности; применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; следовать алгоритму противоэпидемической работы при решении профессиональных задач; обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп; проводить обследование эпидемического очага с установлением причины его возникновения; рассчитывать показатели «очаговости»; составлять план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа; обосновывать ведущие мероприятия по локализации эпидемических очагов;</p> <p>владеть алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; приемами обоснования ведущих мероприятий применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; подходами к определению качества и эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий; алгоритмом работы в эпидемических очагах.</p>	
Медицинская	<p>ПК-14. Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14)</p>	<p><b>Способен и готов:</b> Знать методы диагностики в условиях этапного оказания медицинской помощи и лечения, цель и виды медицинской сортировки пострадавших при массовых поражениях; критерии безопасности (личной и пострадавшего) на месте происшествия, очередность оказания первой помощи, критерии транспортабельности и правила транспортировки пострадавших с механическими и термическими поражениями; особенности медицинского сопровождения в процессе эвакуации Знать принципы медикаментозного лечения заболеваний опорно-двигательной</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>



		<p>системы, медикаментозной коррекции угрожающих состояний, анальгетической терапии; спектр возможностей в применении средств внешней фиксации, имплантатов, приспособлений для компенсации нарушенных функций опорно-двигательной системы, тренажеров и стимуляторов.</p> <p>Определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи, провести медицинскую сортировку. Поставить предварительный диагноз повреждений; оценить тяжесть состояния пострадавшего и прогноз. Предотвращать и выявлять угрожающие осложнения поражений, определять объем, характер и очередность оказания медицинской помощи пострадавшим, провести медицинскую сортировку на этапах медицинской эвакуации при оказании оценить степень тяжести повреждений, доминирующее поражение, определить прогноз, степень транспортабельности; оказать первичную врачебную и скорую медицинскую помощь взрослым и детям, включая противошоковые и реанимационные мероприятия; При заболеваниях опорно-двигательной системы, механических и термических повреждениях - определить характер медикаментозной терапии, оценить планируемый эффект и возможные нежелательные побочные эффекты, провести их профилактику Определить показания к применению средств внешней фиксации, имплантатов, приспособлений для компенсации нарушенных функций ОДС, тренажеров и стимуляторов. Предложить схему лечения для конкретного пациента с использованием специальных медицинских изделий.</p> <p>Владеть алгоритмом и методами обследования пострадавших на месте происшествия и в условиях полевого госпиталя навыками диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний; оказания</p>	
--	--	---	--



		<p>первой, первичной врачебной и скорой медицинской помощи при массовых поражениях, алгоритмом проведения медицинской сортировки; техникой сердечно-легочной реанимации, анестезии при механической травме; транспортной иммобилизации; временной остановки наружного кровотечения; наложения окклюзионной и защитных повязок. Выполнять остановку наружного кровотечения и транспортную иммобилизацию с помощью табельного медицинского имущества; Использовать ортезы в случаях хронической патологии или посттравматическом периоде.</p>	
Медицинская	<p>ПК-15. Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15)</p>	<p><b>Способен и готов:</b> Знать информационные системы в медицине; базы данных (БД): определение, классификацию ; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения; электронные источники доказательной информации; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине; поисковые системы в БД; операторы булевой алгебры, используемые при поиске информации; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры; факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни; профилактические мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний; принципы оказания организационно-методической помощи медицинским работникам по вопросам вакцинопрофилактики; мероприятия по повышению уровня знаний медицинских работников и студентов медицинских и немедицинских ВУЗов по вопросам вакцинопрофилактики; принципы санитарно-просветительской работы с населением по вопросам вакцинопрофилактики с использованием</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>



		<p>всех доступных форм и средств.</p> <p>Проводить поиск доказательной информации по медицине в различных БД, предварительно определив вид и структуру эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи; применять соответствующие стратегии для поиска информации о результатах проведения РКИ, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения, профилактических программ с доказанной эффективностью; проводить поиск в базе MEDLINE с помощью фильтров методологии исследований Clinical Queries (клинические запросы); оценивать значимость информации для решения практической задачи; выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни; проводить с населением и профилактические мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний; оказание организационно-методической помощи медицинским работникам по вопросам вакцинопрофилактики; организовывать и проводить мероприятия по повышению уровня знаний медицинских работников и студентов медицинских и немедицинских ВУЗов по вопросам вакцинопрофилактики; проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам вакцинопрофилактики с использованием всех доступных форм и средств.</p> <p>Владеть методологией поиска доказательной информации; основными методами, проведения санитарно-просветительской работы с населением</p>	
Медицин	ПК-16.	<b>Способен и готов:</b>	Профессионал



ская	Способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16)	<p>Знать современные гипотезы о причинах, условиях и механизмах возникновения заболеваний и их распространении</p> <p>Формулировать, оценивать и проверять гипотезы о происхождении, развитии и распространении заболеваний</p> <p>Владеть способами формулировки, оценки и проверки гипотез</p>	ьный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»
Медицинская	ПК-17. Способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17)	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>Знать основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы</p> <p>Применять основные принципы организации и управления в медицинских организациях</p>	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»
Медицинская	ПК-18. Способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18)	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>Знать методику оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения роль учреждений системы здравоохранения в охране и укреплении охраны здоровья населения; их миссию, цели, задачи</p> <p>Выделять основные критерии оценки общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и</p>	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



		<p>организационные формы их профилактики принимать участие в проведении первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся в медицинских организациях заболеваний; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий, - определять группы повышенного риска заболеваний.</p> <p>Знать методику оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения роль учреждений системы здравоохранения в охране и укреплении охраны здоровья населения; их миссию, цели, задачи</p>	
Организационно-управленческая	ПК-19. Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19)	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>Определять предназначение и методику использования современной диагностической аппаратуры</p> <p>работать с современной диагностической аппаратурой</p> <p>владеть навыками проведения лабораторной, лучевой и функциональной диагностики</p>	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»
Организационно-управленческая	ПК-20. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>Определять особенности организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия для</p>	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



	защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20)	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения  Владеть навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний	
Организа- цион- но- управлен- ческая	ПК-21. Способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской	<b>Способен и готов:</b> Знать основные принципы анализа деятельности учреждений здравоохранения для обеспечения соблюдения требований законодательства РФ  Осуществлять анализ деятельности учреждений здравоохранения для обеспечения соблюдения требований законодательства РФ  Владеть навыками оценки деятельности учреждения здравоохранения	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



	Федерации (ПК-21)		
Организа ционно- управлен ческая	ПК-22. Способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактическ их стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК- 22)	<b>Способен и готов:</b> Знать понятие термина инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи; общая характеристика; инфекции в области хирургического вмешательства, инфекции мочевыводящих путей, инфекции кровотока, нозокомиальные пневмонии - механизмы и пути распространения; современную эпидемиологическую ситуацию по ИСМП в России и мире; эпидемиологические особенности ИСМП, вызываемые патогенными и условно-патогенными микроорганизмами; этиологическую структуру ИСМП; признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей; факторы риска заболеваемости пациентов ИСМП; основные клинические проявления ИСМП; эпидемиологические особенности и основные направления профилактики ИСМП в медицинских организациях различного профиля; мероприятия по профилактике ИСМП среди медицинского персонала, методы лабораторной диагностики, взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой эпидемиологического диагноза;  Проводить определение случая на основе клинических и эпидемиологических данных; структуру микроорганизмов, наиболее часто выделяемых от пациентов с ИСМП; выявлять ИСМП; использовать в решении поставленных задач нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы профилактики ИСМП; дифференцировать факторы заноса и внутрибольничного заражения госпитальной инфекцией, вызываемой патогенными микроорганизмами; организовывать мероприятия по профилактике ИСМП на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать,	Профессионал ьный стандарт «Специалист в области медико- профилактичес кого дела»



		<p>интерпретировать, применить методику для каждого этапа эпидемиологической диагностики</p> <p>Владеть методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов эпидемиологических исследований инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
Организа ционно- управлен ческая	ПК-23. Способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23)	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>Знать принципы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактической медицины</p> <p>Работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</p> <p>Владеть навыками поиска информации для решения профессиональных задач</p>	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»
Научно-исследов ательска я	ПК-24. Способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24)	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>Знать теорию гигиенического обучения детей, подростков, их родителей</p> <p>Планировать и проводить гигиеническое обучение</p> <p>Владеть методами подготовки персонала учреждений для детей и подростков</p>	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»
Научно-исследов ательска я	ПК-25. Способность и готовность к оценке (описанию и измерению)	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>Знать этику и деонтологию врачебной деятельности</p> <p>Применять знания по этике и деонтологии при общении с коллегами, персоналом,</p>	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



	распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25)	пациентами и их родственниками  Владеть различными методикам реализации этических и деонтологических аспектов	кого дела»
Научно-исследовательская	ПК-26. Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26)	<b>Способен и готов:</b> Знать правила общения и взаимодействия с населением, в коллективе и с партнерами  Применять правила общения и взаимодействия с населением, в коллективе и с партнерами  Владеть способами обучения медицинского персонала	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»
Научно-исследовательская	ПК-27. Способность и готовность к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению	<b>Способен и готов:</b> Знать правила медицинского поведения населения, основы здорового образа жизни  Проводить гигиенические процедуры  Владеть способами обучения населения	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



	здоровья населения (ПК-27)		
--	----------------------------	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	321
	Базовая часть	282
	Вариативная часть	39
<b>Блок 2</b>	Практика	36
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
<b>Объем программы</b>		<b>360</b>

1 зачетная единица соответствует \_36\_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс\_60\_з.е.; 2 курс\_60\_з.е.; 3 курс\_60\_з.е.; 4 курс\_60\_з.е.; 5 курс\_60\_з.е.; 6 курс\_60\_з.е.

